

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол №1 от 30.08.2023г

УТВЕРЖДЕН  
приказом по МКОУ «Тагайская СШ  
им.Ю.Ф.Горячева» № 216 от 31.08.2023г.  
Директор Ф.А.Тимажева

## **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год.**

### **Введение.**

Согласно Положению о порядке организации и проведения самообследования в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева» в период с 01.06.2023г. по 15.08.2023г. проводилась процедура самообследования. На основании Приказа директора школы № 134 от 01.06.2023г. осуществляли процедуру самообследования следующие лица: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе с детьми, социальный педагог, педагог-психолог, логопед, руководители школьного методического объединения, педагог-библиотекарь. Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процесс самообследования – это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива.

### **I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева» (далее - Школа) является юридическим лицом, о чем Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ульяновской области внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: свидетельство серия 73 № 0030087, выдано 18 января 2000г. ИНН 7309900320.

Образовательное учреждение прошло реорганизацию. МКОУ «Подлесненская ОШ» была присоединена к МКОУ «Тагайская СШ им. Ю.Ф. Горячева» с 01.09.2022г. на основании Постановления Администрации муниципального образования «Майнский район» № 807 от 23.06.2022г. Школа имеет статус муниципального казённого общеобразовательного учреждения и осуществляет образовательную деятельность на основании:

-выписки из реестра лицензий регистрационный № Л035-01216-73/00274877 от 14.02.2023г. на право реализации образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

-свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 3154 от 15 апреля 2021г.) действует до 22 февраля 2025 года.

-свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: от 09.09.2022г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2227301081995 ОГРН 1027300767570-Свидетельства о государственной регистрации предприятия №73АА 695348.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева» осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением Главы администрации МО «Майнского район» Ульяновской области №598 от 24.08.2018г., Изменений в Устав Муниципального казённого учреждения «Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева» от 20.01.2021г.

Устав определяет правовой статус муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева», цели и задачи, предмет его деятельности, особенности организации образовательного процесса, виды реализуемых

образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, а также гарантирует соблюдение прав участников образовательного процесса. Он соответствует реализуемым целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного основного общего и среднего общего образования. В нём учтены требования максимального объёма учебной нагрузки обучающихся, установленные образовательными программами соответствующего уровня и направленности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в Школе являются:

- Общее собрание работников учреждения;
- Совет Школы;
- Педагогический Совет Школы;

Общее собрание работников учреждения собирается по мере надобности, но не реже 1 раз в год.

К исключительной компетентности Общего собрания работников учреждения относятся:

а) обсуждение и принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Школы, иных локальных актов Школы, регламентирующих трудовые отношения;

б) заслушивание ежегодного отчета администрации Школы о выполнении коллективного договора;

в) выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;

Совет Школы - это коллегиальный орган самоуправления, состоящий из избранных, кооптированных и назначенных членов и имеющий управленческие полномочия по решению ряда важных вопросов функционирования и развития Школы, определенные Уставом.

Компетенция Совета Школы.

Совет:

- принимает Устав, дополнения и изменения, вносимые в Устав,
- определяет общее направление воспитательно-образовательной деятельности Школы.

Педагогический Совет Школы является постоянно действующим органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей.

Педагогический совет формируется и осуществляет свою деятельность на основании положения о Педагогическом Совете Школы, утверждаемым директором Школы. Руководит работой Педагогического Совета директор Школы.

Непосредственное руководство Школой осуществляется Директором. Директор несет ответственность перед родителями, государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Главной целью ученического самоуправления в Учреждении является формирование, раскрытие и реализация интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциала учащихся. Школьное ученическое самоуправление способствует эффективной социализации подрастающего поколения, накоплению им социального опыта.

Деятельность каждого органа самоуправления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии: планы работы, протоколы заседаний каждого органа самоуправления. Оформление документации соответствует предъявляемым требованиям.

В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

Локальные акты Школы соответствуют действующему законодательству РФ в области образования, Уставу школы по структуре и содержанию. Локальные акты отражают все стороны жизнедеятельности Школы. Все локальные акты имеют отметку о рассмотрении и утверждении.

На всех сотрудников имеются должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием. Должностные инструкции утверждены директором школы. Работники Школы ознакомлены с инструкциями, есть роспись и дата ознакомления.

В муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Гагайская средняя школа имени Юрия Фроловича Горячева» ведутся приказы по личному составу, по движению обучающихся и по основной деятельности. Оформление документации соответствует требованиям.

В полном объеме разработана и систематизирована документация по охране труда, технике безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях. Она предусматривает обеспечение безопасных условий и охрану труда в соответствии со ст.212 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Экспертиза документации показывает, что в школе сформирована нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального уровней, позволяющая организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Ульяновской области.

Годовое планирование осуществляется с учётом анализа работы школы за истекший учебный год. Единство целей планируемой работы и средств их достижения повышает эффективность работы школы.

## **II. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.**

В соответствии с Уставом Школа осуществляет образовательный процесс в очной форме в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок – 4 года),

I уровень – начальное общее образование для детей с ЗПР. вариант 1 (нормативный срок – 4 года),

I уровень – начальное общее образование для детей с интеллектуальными нарушениями (нормативный срок – 9 лет)

II уровень - основное общее образование (нормативный срок - 5 лет),

II уровень – основное общее образование для детей с ЗПР. вариант 1, 2 (нормативный срок - 5 лет),

III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

### **Образовательный процесс в учреждении в 2022-2023 учебном году осуществлялся на основании:**

- Образовательной программы НОО, реализующей ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 в ред. приказов Министерства образования и науки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357)
- Образовательной программы НОО, реализующей обновленные ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России № 286 от 31.05. 2021 г)
- Адаптированной программы НОО для детей с ЗПР ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г № 1598 и № 1599, Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-452/07)
- Адаптированной программы для детей с интеллектуальными нарушениями ФГОС НОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г № 1598 и № 1599, Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-452/07)

- Адаптированной программы для детей с интеллектуальными нарушениями, зачисленных в ОО до 1 сентября 2016 года и занимающихся по УП, утвержденному Приказом МО РФ от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Образовательной программы ООО, реализующей ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1644);
- Образовательной программы ООО, реализующей обновленные ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287);
- Образовательной программы СОО реализующей ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 413 в ред. приказа Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1645)

Таким образом, в связи с переходом 1, 5 классов на обновленные ФГОС в 2022-2023 учебном учебно-воспитательный процесс осуществлялся на 1 и 2 уровнях по образовательным программам старых ФГОС и обновленных ФГОС 2021 года, на 3 уровне по образовательной программе ФГОС СОО 2009 года в редакции 2014 г).

Образовательные программы соответствуют типу «образовательное учреждение» и виду «средняя образовательная школа» действующей лицензии.

Рабочие программы являются неотъемлемой частью общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО и составлены в строгом соответствии с ними. Рабочие программы 1, 5 классов в соответствии с методическими рекомендациями разработаны на онлайн-сервере «Конструктор учебных программ» ([edsoo.ru/ cjstructor](http://edsoo.ru/cjstructor)). В 2023-2024 в образовательные и рабочие программы будут внесены изменения в связи переходом на федеральные образовательные программы.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные и рабочие программы по предметам (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г № 1598 и № 1599, Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-452/07, Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-п).

Рабочие программы элективных курсов составлены на основании запросов учащихся и их родителей (законных представителей), соответствуют методическим требованиям.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, согласованы с зам.директором по УВР, утверждены директором.

Образовательные программы 2022-2023 учебного года с учетом произведенной в течение учебного года коррекций реализованы в полном объеме.

Классы	2021-2022 уч.год				Классы	2022-2023 уч.год			
	Рабочие программы по предметам	Рабочие программы по предметам для и/о	Рабочие программы спецкурс, факульт, элективных курсов	Программы внеурочной деятельности		Рабочие программы по предметам	Рабочие программы по предметам для и/о	Рабочие программы спецкурс, факульт, элективных курсов	Программы внеурочной деятельности
1-4 классы (ФГОС)	12	12	-	6	1-4 классы (ФГОС)	12	12	-	6
5-9 классы (ФГОС)	22	17	-	7	5-9 классы (ФГОС)	22	17	-	6
10 класс (ФГОС)	15	-	5	4	10-11 классы (ФГОС)	15	-	5	4
Итого:	64	29	5	17	Итого:	64	29	5	16

**Выводы:** учебный процесс в МКОУ «Тагайская СШ им. Ю.Ф.Горячева» осуществлялся на высоком уровне :

- были созданы условия для качественного овладения каждым обучающимся соответствующего уровня образования;
- просматривалась непрерывность и преемственность в НОО, ООО, СОО обучающихся;
- присутствовала личностная ориентация содержания образования в школе за счёт дифференциации и индивидуализации обучения

**Проблемными моментами** на 2023-2024 учебный год остается:

- дистанционное обучение как новая форма учебного взаимодействия;
- реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ (ЗПР, интеллектуальные нарушения);
- введение в штатный режим обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП
- активное использование на учебных и внеурочных занятиях заданий по развитию функциональной грамотности;
- использование инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- работа с одаренными детьми как условие повышения качества образования.

**Рекомендации.**

- В связи с функционированием ФГОС в 3-4, 7-9, 11 классах в штатном режиме и введением обновленных ФГОС в 1-2,5-6, 10 классах педагогам школы разработать рабочие программы по учебным предметам и курсам на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями ФОП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС АООП.
- В дополнение к традиционным рабочим программам учителям-предметникам предусмотреть программы по формированию функциональной грамотности в контексте национальных исследований в урочное и внеурочное время.
- Планировать проведение занятий на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательных программ.
- Использовать при планировании занятий образовательных рабочих программ и программ дополнительного образования электронные ресурсы.

#### **Использование в образовательном процессе современных педагогических технологий**

№	Название педагогической технологии	МО учителей начальных классов	МО учителей физ.-матем, естеств. цикла	МО учителей филологии	Итого:
1	Дистанционные образовательные технологии	4	9	10	23/100%
2	Интегрированное обучение	2	6	8	16/ 61%
3	Разноуровневое обучение	3	9	10	22/ 98%
4	Здоровьесберегающие технологии	4	9	10	23/100%
5	Лекционно-семинарские и зачётные формы	-	7	8	15/ 57%
6	Информационно-коммуникационные технологии	2	6	8	16/ 61%
7	Проектное обучение	4	9	10	23/100%

8	Проблемно-поисковые технологии	2	6	8	17/ 71%
9	Решение исследовательских задач	3	5	7	16/62%
10	Коллективные способы обучения	4	9	10	23/100%
11	Обучающие игры	4	9	-	23/100%
12	Дифференцированное обучение	2	9	9	20/86%
13	Дистанционно обучение	2	9	9	22/100%

В течение 2022-2023 учебного года системно применялись здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии, проектное, разноуровневое обучение. Во всех классах активно использовались коллективные формы обучения и развивающиеся игры.

В период погодных условий (низкой температуры воздуха) педагоги школы в полном составе применяли дистанционные электронные технологии. Дистанционные уроки согласно расписанию осуществлялись через МК Мессенжер на платформе «Сферум». Также в работе активно использовались онлайн-платформы Учи.ру (uchi.ru), «Решу ЕГЭ» (ege.sdangia.ru), РЭШ, Studarium (studarium.ru), фоксфорд, «Яндекс учебник» и различные средства связи (WhatsApp, Viber, VK).

В течение учебного года обучающиеся 2- 11 классах принимали участие как в очных, так в дистанционных олимпиадах по разным предметам. Онлайн - олимпиады прошли на платформе «Учи.ру», «Яндекс- учебник», «Сириус». ВсОШ прошла в очном формате и дистанционном с использованием информационно-коммуникационных технологий на технологической платформе «Сириус.Курсы» и на платформе Moodle

Учащиеся 5-10 классов в течение 2022-2023 уч.года обучались по математике, биологии, физике, информатике, литературе в дистанционных школах образовательного центра «Сириус», «Алые паруса».

**Вывод:** Использование дистанционных образовательных технологий, функционирование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей, очное и дистанционное обучение учащихся позволило обеспечить безопасное и качественное обучение и воспитание обучающихся в течение всего учебного года.

### III. Кадровое обеспечение образовательных и воспитательных программ.

Уровень образования педагогов школы стабильно высок, что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
высшее	незаконченное	средн. спец.	высшее	незаконченное	средн. спец.
	высшее			высшее	
18	-	4	23	-	8
82%	0	18%	74%	0	26%
<b>Итого: 22 чел (100%)</b>			<b>Итого: 31 чел (100%)</b>		

Средне-специальное образование имеют 8 (26%) учителей (4 учителя начальных классов, 2 учителя музыки, 2 учителя физической культуры), что соответствует требованиям квалификационных характеристик.

2021-2022 учебный год					2022-2023 учебный год				
до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	11–20 лет	21–30 лет	> 30 лет
0	2	1	10	9	1	4	7	10	9
0	9%	4,5%	45,5%	41%	3%	13%	23%	32%	29%
<b>Итого: 22чел / 100%</b>					<b>Итого: 31 чел (100%)</b>				

Значительная часть педагогов (95%) имеет педагогический стаж от 10 лет и более, что свидетельствует о наличии в образовательном учреждении группы педагогических работников, готовых к обобщению и распространению накопленного педагогического опыта. Два педагога-методиста. Согласно п.2 ч.5 ст.47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники проходят курсовую подготовку по профилю не реже одного раза в 3 года. В 2022-2023 учебном году на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова» прошли курсовую подготовку по профилю 3 педагога, 2 педагога прошли курсовую подготовку как эксперты предметной комиссии по проверке развернутых ответов заданий ЕГЭ, 2 заместителя директора курсовую подготовку по программе «Управленческий аспект. Обновленные ФГОС», 7 педагогов по программе «Обновленные ФГОС в работе учителя». Таким образом, в 2022-2023 учебном году доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, составила 57%.

Организовано прохождение аттестации педагогическими работниками в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 276 от 07.04.2014 года «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность». В 2022-2023 учебном году 8 педагогов ( учителя истории, учителя русского языка и начальных классов, учителя физической культуры, информатики, начальных классов) прошли аттестацию на категорию и подтвердили свою категорию.

Стабильно высока доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, и составляет 100% коллектива.

Учителя школы традиционно результативно участвуют в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитать человека», «Воспитатель года». В 2022-2023 учебном году победителем муниципального этапа «Учитель года» стала учитель физики и химии Романова М.В

17 педагогов из 31 (55%) приняли участие в итоговой государственной аттестации по программам основного общего и среднего общего образования в качестве руководителей ППЭ, организаторов, верификаторов, технических специалистов, экспертов по проверке развернутых ответов.

Отмечены благодарственными письмами и грамотами за многолетний труд и результаты деятельности различного уровня 80% педагогического коллектива, из них имеют государственные и ведомственные награды, звания и знаки отличия 6 человек. При этом все педагоги проходят ступенчатую систему поощрения и награждения, имеют знаки отличия разных уровней от муниципального до федерального.

**Вывод:** Курсовая подготовка в очном, дистанционном и очно - заочном формате, самообразование педагогов по проблемным вопросам образовательных технологий, функциональной грамотности, работа коллектива на площадке района, области, РФ по обмену опытом, участие в конкурсах обеспечили качественное, комфортное и безопасное обучение и воспитание учащихся школы и района.

#### **IV. Показатели уровня и качества образовательной подготовки обучающихся.**

Оценка качества подготовки учащихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга в рамках контрольной инспекционной деятельности школы, итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования. Одним из направлений контрольной инспекционной деятельности является проведение мониторинга. В школе

проводится мониторинг качества образования, качества условий образования, качества процесса образования, качества результатов образования. Школьный мониторинг осуществляется администрацией школы в соответствии с планом работы школы.

Источниками сбора данных и инструментарием мониторинга качества образования являются: данные государственной статистической отчетности; результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ в форме ЕГЭ; ОГЭ, ГВЭ, результаты ВПР, результаты промежуточного контроля; анкетирование, опросы; дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 1 – 11 классов обучались по ФГОС НОО, ООО, СОО в штатном режиме. Обучение учащихся 1-11 классов проводилось в режиме 5-дневной учебной недели по триместрам в 1-ю смену.

Недельная нагрузка соответствовала требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10.: 21 час в неделю для обучающихся 1 класса, 23 часа для обучающихся 2-4 классов, 29 часов для обучающихся 5 класса, 30 часов для обучающихся 6 класса, 32 часа для обучающихся 7 класса, 33 часа для обучающихся 8-9 классов, 34 часа для обучающихся 10-11 классов.

В первом полугодии для обучающихся 1 класса использовался "ступенчатый" режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – апрель) – по 4 урока 40 минут каждый..

Режим уроков и перемен в течение 2022-2023 учебного года соответствовал требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, а также санитарным правилам 3.1./2.4.3598-20 .

В 2022-2023 учебном году в школе применялись следующие формы обучения: очная - классно урочная, обучение на дому, дистанционная форма обучения. В течение учебного года создавался и корректировался банк данных о детях с ОВЗ и детях-инвалидах. Банк данных содержал общие сведения об учениках, их диагнозах, учебной нагрузке, расписании занятий.

Для учащихся, занимающихся на дому, были созданы все условия: все обучающиеся (7 человек) успешно закончили учебный год по адаптированным образовательным программам . Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности соответствовали методическим рекомендациям, рассматривались на заседании МО классных руководителей, согласовывались с заместителем директором по ВР с детьми, утверждены директором.

Программы внеурочной деятельности 1-11 классов реализованы полностью.

№	Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Классы	Часы
1	Мир профессий	Кружок	1-4	4
2	Искусство выживать	Кружок	2-4	3
3	Физическая культура	Спортивное занятие	1	1
4	Разговор о важном	Интегрированный курс	1-11	4
5	Функциональная грамотность	Интегрированный курс	1-9	10
6	Мир вокального искусства	Кружок	1-4	4
7	Easy English	Кружок	5	2
8	Безопасность человека	кружок	5-7	4
9	Семьеведение	Интегрированный курс	8	1
10	Финансовая грамотность	Интегрированный курс	8, 10-11	3
11	Основы предпринимательской	Интегрированный	5-8, 10-11	6



	деятельности	курс		
12	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	Факультатив	10,11	2

На конец 2022- 2023 учебного года стандартом образования овладели 290 человек (100% обучающихся). За последние 3 года коэффициент обученности (успеваемость) по школе равна 100%.

### Результаты успеваемости учащихся 2-11 классов

Класс	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
2 класс	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%
5 класс	100%	100%	100%
6 класс	100%	100%	100%
7 класс	100%	100%	100%
8 класс	100%	100%	100%
9 класс	100%	100%	100%
10 класс	100%	100%	100%
11 класс	100%	100%	100%
<b>Итого:</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

По результатам внутреннего мониторинга в 2022-2023 учебном году СОУ (степень обученности) и коэффициент образования (качество знаний) соответствуют стандартам. Степень обученности составляет 53,3 %, коэффициент образования (качество знаний) – 49.8 %

### Сведения по итогам 3 лет

Начало года	Конец года	Аттестовано	Отличники	Ударники	Троечник и	СОУ	Качество знаний	Успеваемость
<b>2020-2021 учебный год</b>								
213	201	186	19/10%	74/ 39.7%	93/ 50%	53,6%	50%	100,00%
<b>2021-2022 учебный год</b>								
205	204	182	18/ 9.9%	80/ 43.9	84 / 46.2%	54,80%	54,40%	100,00%
<b>2021-2022 учебный год</b>								
292	290	252	24 / 9.6%	101/ 40/4%	127/50%	53.3%	49,8%	100%

Показатели, характеризующие качество образования по итогам 2022- 2022 учебного года в МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева », ниже результатов учебной деятельности за 2021-2022 учебный год, равняются итогам за 2020-2021 учебный год. Основной причиной понижения результатов за 2022-2023 уч.год по сравнению с 2021-2022 уч.г является присоединение к МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф. Горячева» МКОУ «Подлесненская СОШ», которая из-за низких показателей в 2021-2022 уч.году была в списке ШНОР .

**Таким образом,** в показателях учебной деятельности в 2022-2023 уч.году. по сравнению предыдущими периодами наблюдается стабильная контролируемая ситуация, которая свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по повышению качества образования. Следует отметить, что вопросы повышения учебной мотивации и качества знаний были предметом активного обсуждения и работы администрации, педагогов и классных руководителей в течение всего года.

## Результаты качества образования обучающихся за 3 года по классам

Класс	Успевающие на «5» ( % от общего числа обучающихся в классе, школе)			Успевающие на «4» и «5» (% от общего числа обучающихся в классе, школе)		
	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
2 класс		1/4%	6/15%	12	12/48%	16/40%
3 класс	-	-/0%	3/12%	9	9/43%	10/ 40%
4 класс	4	4/18%	1/3%	8	8/38%	14/48 %
5 класс	2	2/14%	4/11%	6	6/43%	14/ 40%
6 класс	6	6/24%	1/6%	8	8/32%	12/ 43%
7 класс	2	5/18%	2/9%	9	9/32%	7/ 30%
8 класс	1	1/6%	6/20%	6	6/40%	9/31 %
9 класс	-	-/0%	1/3%	7	7/52%	11/ 38%
10 класс	3	3/33%	-/0%	2	2/22%	2/ 29%
11 класс	-	-/0%	-/0%	9	9/81%	5/71%
<b>Итого:</b>	<b>19/ 10%</b>	<b>19/10%</b>	<b>24/10%</b>	<b>74 /30%</b>	<b>74/40%</b>	<b>101/ 40%</b>

Данные мониторинга количества отличников и ударников за 3 года являются материалом для комплексного проблемного анализа результатов учебной деятельности школы.

По результатам которого следует, что количество отличников по субъективным причинам в классах не понижается. Оно стабильно на протяжении 3 лет. Отличительной особенностью 2022-2023 уч.года является отсутствие отличников на 3 уровне обучения. Причина – отток сильных обучающихся в средние специальные учебные заведения области и России Количество ударников в классах в пределах данных предыдущих лет, несмотря на присоединение Подлесненской школы, которая по итогам 2021-2022 уч.года была в списке ШНОР. Все это свидетельствует о системной работе педагогического коллектива с учащимися и родителями по вопросам качества образования.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО согласно образовательным программам НОО, ООО, СОО был проведен мониторинг уровня сформированности личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УД обучающихся 1-10 классов. Мониторинг осуществлялся администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями-предметниками и классными руководителями.

Проведённое исследование показало следующие результаты сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуниктивных учебных действий:

### Уровень сформированности личностных учебных действий учащихся 1-11 классов

Список класса	Самопознание и самоопределение			Смыслообразование (мотивация)			Нравственно-этическая ориентация		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 класс	25%	44%	31%	24%	44%	32%	26%	44%	30%
2 класс	38%	40%	22%	35%	43%	22%	35%	51%	14%
3 класс	42%	50%	8%	36%	42%	22%	38%	44%	18%
4 класс	35%	50%	15%	37%	47%	16%	46%	44%	10%
<b>Итого:</b>	<b>35%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>	<b>33%</b>	<b>44%</b>	<b>23%</b>	<b>36%</b>	<b>45%</b>	<b>18%</b>
5 класс	27%	55%	18%	33%	51%	16%	29%	53%	18%
6 класс	34%	50%	16%	34%	48%	18%	33%	53%	14%
7 класс	34%	42%	24%	44%	45%	11%	48%	44%	8%
8 класс	40%	58%	12%	46%	56%	8%	48%	48%	4%
9 класс	44%	48%	8%	42%	48%	10%	44%	58%	2%
<b>Итого:</b>	<b>35%</b>	<b>50%</b>	<b>15%</b>	<b>39%</b>	<b>49%</b>	<b>12%</b>	<b>40%</b>	<b>51%</b>	<b>92%</b>

10 класс	42%	58%	0%	42%	58%	0%	42%	58%	0%
11 класс	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%
<b>Итого:</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>48%</b>	<b>52%</b>	<b>0%</b>	<b>52%</b>	<b>48%</b>	<b>0%</b>

#### Уровень сформированности регулятивных учебных действий учащихся 1-4 классов

Класс	Целеполагание			Контроль			Оценка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 класс	32%	44%	24%	30%	48%	22%	32%	44%	24%
2 класс	44%	38%	18%	34%	38%	8%	44%	38%	18%
3 класс	27%	50%	23%	27%	50%	23%	27%	50%	23%
4 класс	53%	34%	23%	53%	34%	23%	53%	34%	13%
<b>Итого:</b>	<b>44%</b>	<b>41%</b>	<b>15%</b>	<b>41%</b>	<b>45%</b>	<b>14%</b>	<b>44%</b>	<b>44%</b>	<b>12%</b>

#### Уровень сформированности регулятивных учебных действий учащихся 5-11 классов

Класс	Целеполагание			Планирование			Прогнозирование			Контроль			Коррекция			Оценка		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
Уровни																		
5 класс	34%	54%	12%	28%	60%	12%	20%	59%	21%	33%	46%	21%	27%	56%	17%	31%	55%	18%
6 класс	35%	53%	12%	26%	62%	12%	18%	63%	19%	33%	46%	21%	25%	56%	19%	29%	53%	18%
7 класс	33%	39%	28%	33%	40%	17%	29%	51%	20%	38%	39%	23%	33%	39%	28%	38%	42%	10%
8 класс	44%	44%	12%	44%	44%	12%	40%	45%	15%	44%	44%	12%	40%	45%	15%	40%	45%	15%
9 класс	45%	43%	12%	45%	43%	12%	45%	43%	12%	45%	45%	10%	45%	45%	10%	45%	45%	10%
<b>Итого:</b>	<b>38%</b>	<b>46%</b>	<b>15%</b>	<b>35%</b>	<b>49%</b>	<b>13%</b>	<b>30%</b>	<b>52%</b>	<b>17%</b>	<b>38%</b>	<b>44%</b>	<b>17%</b>	<b>34%</b>	<b>48%</b>	<b>17%</b>	<b>36%</b>	<b>48%</b>	<b>14%</b>
10 класс	50%	50%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%
11 класс	50%	50%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%	48%	52%	0%

#### Уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий 1-11 классов

класс	Общеучебные универсальные действия			Логические учебные действия			Постановка и решение проблемы		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 класс	14%	38%	48%	14%	40%	46%	16%	38%	46%
2 класс	27%	43%	30%	27%	43%	30%	27%	47%	26%
3 класс	27%	48%	25%	26%	47%	27%	27%	48%	25%
4 а класс	40%	46%	14%	30%	50%	20%	60%	26%	14%
<b>Итого:</b>	<b>27%</b>	<b>43%</b>	<b>29%</b>	<b>24%</b>	<b>45%</b>	<b>30%</b>	<b>32%</b>	<b>39%</b>	<b>27%</b>
5 класс	34%	54%	12%	28%	60%	12%	33%	46%	21%
6 класс	27%	44%	29%	31%	47%	22%	37%	47%	16%
7 класс	35%	53%	12%	40%	52%	8%	40%	42%	18%
8 класс	38%	41%	17%	36%	42%	22%	38%	41%	17%
9 класс	30%	52%	18%	28%	54%	18%	30%	52%	18%
<b>Итого:</b>	<b>32%</b>	<b>49%</b>	<b>19%</b>	<b>32%</b>	<b>51%</b>	<b>17%</b>	<b>35%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>
10 класс	42%	58%	0%	42%	58%	0%	46%	54%	0%
11 класс	44%	56%	0%	44%	56%	0%	46%	54%	0%

#### Уровень сформированности коммуникативных универсальных учебных действий

	Коммуникация как кооперация			Коммуникация как интеракция			Коммуникация как интериоризация		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1 класс	18%	48%	34%	18%	50%	32%	18%	50%	32%
2 класс	20%	45%	35%	19%	56%	25%	19%	51%	40%
3 класс	37%	50%	13%	37%	57%	16%	37%	53%	10%
4 класс	38%	48%	14%	36%	52%	12%	53%	33%	14%
<b>Итого:</b>	<b>30%</b>	<b>48%</b>	<b>22%</b>	<b>30%</b>	<b>52%</b>	<b>18%</b>	<b>35%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>
5 класс	26%	60%	14%	33%	57%	10%	36%	27%	17%
6 класс	38%	48%	14%	38%	30%	12%	38%	48%	14%
7 класс	45%	48%	7%	47%	48%	5%	45%	48%	7%
8 класс	46%	50%	4%	46%	50%	4%	46%	50%	4%
9 класс	42%	50%	8%	45%	50%	5%	45%	50%	5%
<b>Итого:</b>	<b>42%</b>	<b>50%</b>	<b>8%</b>	<b>46%</b>	<b>46%</b>	<b>8%</b>	<b>42%</b>	<b>44%</b>	<b>14%</b>
<b>10 класс</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>
<b>11 класс</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>	<b>56%</b>	<b>44%</b>	<b>0%</b>

#### Использование компьютерных технологий в 1-11 классах

Класс	Количество учащихся	Домашний компьютер	Подключение к сети Интернет
1 класс	18	90.00%	90.00%
2 класс	15	92.00%	92.00%
3 класс	24	98.00%	98.00%
4 класс	18	96.00%	96.00%
5 класс	25	99.00%	99.00%
6 класс	15	100,00%	100,00%
7 класс	26	100,00%	100,00%
8 класс	27	100,00%	100,00%
9 класс	14	100,00%	100,00%
10 класс	12	100,00%	100,00%
11 класс	9	100,00%	100,00%
<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>204/ 96%</b>	<b>204/ 96%</b>

**Выводы:** Свыше 98% обучающихся имеют персональный домашний компьютер, планшет, ноутбук с выходом Интернет. Основная задача на 2023-2024 учебном году – 100% регистрация обучающихся на платформе ЦОК, активное использование цифровых ресурсов в учебной и во внеурочной деятельности, а также формирование безопасной цифровой культуры.

**Промежуточная аттестация обучающихся в 2022-2022 учебном году** осуществлялась в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом рекомендаций к письму Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16.

В сентябре 2022 года был сформирован график оценочных процедур на 1 полугодие, в декабре 2022года график оценочных процедур на 2 полугодие. Графики оценочных процедур были составлены с учетом методических рекомендаций Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и письма Департамента по надзору и контролю в сфере образования от 29.11.22 «О проведении мониторинга оценочных процедур». Графики оценочных процедур на 1 и 2 полугодие были размещены на официальном сайте школы в разделе «Образование». Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации **было** направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определял самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация во 2 - 11 классах осуществлялась в виде отметок по пятибалльной шкале .

В целях упорядочивания системы оценочных процедур согласно письму Министерства просвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03 / 01.16/08-012.16 оценочные процедуры в 2022-2023 учебном году по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводились не чаще 1 раза в 2,5 недели и не более одной оценочной процедуры в день;

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в форме итоговых комплексных работ во 2-4 классах и в форме итоговых контрольных работ в 5-8,10 классах по всем предметам УП, кроме предметов, по которым оценочные процедуры не предусмотрены. По каждому предмету согласно критериям выставлялись баллы, по которым определялись оценки и уровень освоения учебного материала.

### Предметные результаты итоговых контрольных работ 2-4, 10 классов Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	41	39	9	13	15	-	3.8
3 класс	26	35	4	11	10	-	3.6
4 класс	30	29	1	12	16	-	3.4
<b>Итого:</b>			<b>Итого 2-4 классы:</b>				<b>3,6</b>
5 класс	35	35	3	15	17	-	3.6
6 класс	28	28	2	13	13	-	3.5
7 класс	23	23	2	7	15	-	3.5
8 класс	29	28	4	9	15	-	3.6
9 класс	27	27	0	13	14	-	3.5
<b>Итого:</b>			<b>Итого 5-9 классы:</b>				<b>3,55</b>
10 класс	8	8	0	3	5	-	3.4
11 класс	9	9	1	4	3	-	3.8
			<b>Итого 10-11 классы:</b>				<b>3.6</b>
			<b>Итого 2-11 классы:</b>				

### Математика. Алгебра

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	41	39	9	13	15	-	3.8
3 класс	26	35	4	9	12	-	3.7
4 класс	30	28	2	12	14		3.6
<b>Итого:</b>			<b>Итого 2-4 классы</b>				<b>3.7</b>
5 класс	35	25	3	16	16	-	3.6
6 класс	28	28	1	14	13	-	3.6
7 класс	23	23	2	8	13	-	3.5
8 класс	29	28	7	11	11		3.9
9 класс	29	27	42	10	15	-	3.5
<b>Итого:</b>			<b>Итого 5-9 классы:</b>				<b>3.6</b>

10 класс	8	8	0	3	5	-	3.4
11 класс	7	7	0	4	3	-	3.6
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>3.5</b>
<b>Итого 2-11 классы:</b>							<b>3.6</b>

### Литературное чтение, литература

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	41	39	9	14	16	-	3.8
3 класс	26	25	4	11	10	-	3.8
4 класс	30	29	3	12	13	-	3.6
<b>Итого 2-4 классы:</b>							<b>3.8</b>
5 класс	35	35	4	14	17	-	3.6
6 класс	28	28	2	13	13	-	3.6
7 класс	23	23	2	8	14	-	3.5
8 класс	29	28	6	11	11		3.8
9 класс	29	27	2	13	13	-	3.6
<b>Итого 5-9 классы:</b>							<b>3.7</b>
10 класс	8	8	2	2	3	-	3.9
11 класс	7	7		5	2	-	3.7
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>3.8</b>
<b>Итого 2-11 классы:</b>							<b>3.8</b>

### Окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	41	39	6	16	17	-	3.7
3 класс	26	25	3	11	11	-	3.7
4 класс	30	29	2	12	14	-	3.6
<b>Итого:</b>	<b>Итого 2-4 классы:</b>						<b>3.7</b>

### Биология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	35	35	3	16	16	0	3.7
6 класс	28	28	2	16	10	0	3.7
7 класс	23	23	5	10	8	0	3.9
8 класс	29	28	8	9	11	0	3.8
9 класс	29	27	5	8	4	0	3.7
<b>Итого 5-9 классы:</b>							<b>3.7</b>
10 класс	8	8	1	4	3	0	3.8
11 класс	7	7	2	5	0	0	4.3
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>4.05</b>
<b>Итого 5-11 классы:</b>							<b>3.9</b>

### География

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	

							балл
5 класс	35	35	7	14	14	-	3.8
6 класс	28	28	3	15	10	-	3.8
7 класс	23	23	2	11	10	-	3.7
8 класс	29	28	6	9	10	-	3.8
9 класс	29	27	4	12	11	-	3.7
<b>Итого 5-9 классы:</b>							3.8
10 класс	8	8	1	4	2		3.8
11 класс	7	7	1	4	2		3.8
<b>Итого 10-11 классы:</b>							3.8
<b>Итого 5-11 классы:</b>							3.8

### История

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 класс	35	35	5	10	10	0	3.8
6 класс	28	28	3	13	12	0	3.7
7 класс	23	23	4	8	11	0	3.5
8 класс	29	28	6	11	11	0	3.8
9 класс	29	27	4	12	11	0	3.7
<b>Итого 5-9 классы:</b>							<b>3.7</b>
10 класс	8	8	1	3	4		3.7
11 класс	7	7	0	5	2		3.7
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>3.7</b>
<b>Итого 5-11 классы:</b>							<b>3.7</b>

### Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 класс	28	28	5	11	12	0	3.8
7 класс	23	23	3	8	12	0	3.5
8 класс	29	28	7	13	8	0	4.0
9 класс	29	27	4	11	12	0	3.7
<b>Итого 6-9 классы:</b>							<b>3.8</b>
10 класс	8	8	0	4	4	0	3.6
11 класс	7	7	2	2	3	0	3.9
<b>Итого 10-11 классы:</b>							3.8
<b>Итого 6-11 классы:</b>							<b>3.8</b>

### Физика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	23	23	5	5	13	0	3.7
8 класс	29	28	7	9	12		3.8
9 класс	29	27	0	13	14	0	3.5
<b>Итого 6-9 классы:</b>							<b>3.7</b>
10 класс	8	8	1	2	5	0	3.6
11 класс	7	7	2	2	3		3.9

<b>Итого 10-11 классы:</b>	<b>3.8</b>
<b>Итого 7-11 классы:</b>	<b>3.8</b>

### Химия

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
8 класс	29	28	8	10	10		3.5
9 класс	29	27	2	12	13		3.7
<b>Итого 8-9 классы:</b>							<b>3.6</b>
10 класс	8	8	2	2	4		3.8
11 класс	7	7	3	1	3		4.0
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>3.8</b>
<b>Итого 8-11 классы:</b>							<b>3.7</b>

### Английский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
3 класс	26	25	6	12	7	-	3.9
4 класс	30	29	5	16	8		3.6
<b>Итого 2-4 классы:</b>							<b>3.8</b>
5 класс	35	25	4	14	17	-	3.7
6 класс	28	28	3	13	12	-	3.5
7 класс	23	23	3	6	14	-	3.5
8 класс	29	28	4	8	4	-	4.0
9 класс	29	27	8	13	8	-	3.9
<b>Итого 5-9 классы:</b>							<b>3.8</b>
10 класс	8	8	1	2	5		3.5
11 класс	7	7	1	6	-	-	4.1
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>3.8</b>
<b>Итого 2-11 классы:</b>							<b>3.8</b>

### Немецкий язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 класс	23	23	4	8	4	-	4.0
8 класс	29	28	7	15	6	-	4.0
9 класс	29	27	7	15	6	-	4.0
<b>Итого 6-9 классы:</b>							<b>4.0</b>

### Физкультура

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	41	39	16	15	8	0	4.2
3 класс	26	25	12	12	1	0	4.4
4 класс	30	29	13	15	1	0	4.5
<b>Итого 2-4 классы:</b>							<b>4.3</b>



5 класс	35	35	20	13	2	0	4.5
6 класс	28	28	16	12	0	0	4.6
7 класс	23	23	10	13	0	0	4.5
8 класс	29	28	16	9	1	0	4.6
9 класс	29	27	17	16	0	0	4.6
<b>Итого 5-9 классы:</b>							<b>4.6</b>
10 класс	8	8	6	8	0	0	4.5
11 класс	7	7	4	3	0	0	4.6
<b>Итого 10-11 классы:</b>							<b>4.6</b>
<b>Итого 2-11 классы:</b>							<b>4.5</b>

### Музыка

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	41	39	16	15	8	0	4.2
3 класс	26	25	12	12	1	0	4.4
4 класс	30	29	13	15	1	0	4.5
<b>Итого 2-4 классы:</b>							<b>4.6</b>
5 класс	35	25	15	16	4	0	4.3
6 класс	28	28	16	12	0	0	4.6
7 класс	23	23	18	5	0	0	4.8
8 класс	29	28	18	8	2	0	4.3
<b>Итого 5-8 классы</b>							<b>4.6</b>
<b>Итого 2-8 классы:</b>							<b>4.6</b>

### Технология

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	35	35	17	9	3	0	4.4
3 класс	28	28	12	14	0	0	4.5
4 класс	23	25	19	9	0	0	4.7
<b>Итого 2-4 классы:</b>							<b>4.6</b>
5 класс	35	35	15	16	4	0	4.3
6 класс	28	28	16	12	0	0	4.6
7 класс	23	23	18	5	0	0	4.8
8 класс	29	28	18	11	0	0	4.6
<b>Итого 5-8 классы</b>							<b>4.6</b>
<b>Итого 2-8 классы:</b>							<b>4.6</b>

### ИЗО

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
2 класс	35	35	17	9	3	0	4.4
3 класс	28	28	12	14	0	0	4.5
4 класс	23	25	19	9	0	0	4.7
<b>Итого 2-4 классы:</b>							<b>4.5</b>
5 класс	35	35	15	18	4	0	4.4
6 класс	28	28	16	12	0	0	4.6

7 класс	23	23	18	5	0	0	4.7
<b>Итого 5-7 классы:</b>							<b>4.6</b>
<b>Итого 2-7 классы:</b>							<b>4.6</b>

### Основы проектирования

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Отметка по предметной области				Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	
10 класс	8	8	2	5	1	-	3.8
11 класс	7	7	1	6	-	-	4.2
<b>Итого 10--11 классы</b>							<b>4.0</b>

### Средний балл оценочных процедур по предметам учебного плана

Предмет учебного плана		I уровень	II уровень	III уровень	Итого
1	Русский язык	3.6	3.6	3.6	3.6
2	Литература	3.8	3.7	3.8	3.8
3	Иностранный язык (английский)	3.7	3.8	3.8	3.8
4	Иностранный язык (немецкий)	4.0	4.0	-	4.0
5	Математика (Алгебра)	3.7	3.6	3.5	3.6
6	Окружающий мир	3.7	-	-	3.7
7	Биология	-	3.7	4.0	3.9
8	География	-	-	3.8	3.8
10	История	-	3.7	3.7	3.7
11	Общество	-	3.8	3.8	3.8
12	Физика	-	3.6	3.8	3.7
13	Химия	-	3.6	3.8	3.7
14	Физическая культура	4.3	4.6	4.6	4.6
15	Музыка	4.6	4.6	-	4.6
16	Технология	4.6	4.6	-	4.6
17	Изобразительное искусство	4.5	4.6	-	4.6
18	Индивидуальный проект	-	-	4.0	4.0

**Выводы:** Предметные результаты итоговых контрольных работ по всем предметам учебного плана соответствуют стандартам. Средний балл по предметам в основном равняется 3,6 и выше. Средний балл 3.6 по русскому языку, математике, по остальным предметам средний балл выше, от 3.7 до 3.8. Самый высокий балл традиционно по музыке, технологии, физкультуре, ИЗО.

Демонстрируют высокие показатели по контрольным работам обучающиеся 2 класса (3,8 и выше), хорошо проявили себя обучающиеся 5,8 классов. Недостаточно высокие показатели ( 3.5) у обучающихся 7 класса по истории, литературе, математике, русскому языку, а также у выпускников 9 класса по физике, русскому языку. Однако следует заметить, что такие показатели в классе наблюдаются на протяжении последних 5 лет у обучающихся с.Тагая. Сильно повлияли на общий средний балл результаты контрольных обучающихся присоединенной МКОУ «Подлесненская СОШ». В 2021-2022 уч.году МКОУ «Подлесненская СОШ» была в списке ШНОР.

Таким образом, ситуация в классах стабильная, удовлетворительная, контролируемая. Невысокие показатели определяются контингентом учащихся.

#### **Рекомендации:**

-держат под контролем уровень учебной мотивации учащихся, своевременно определять положительные и отрицательные тенденции в состоянии формирования у обучающихся общих учебных умений и навыков, способов деятельности и компетенций.

- более продуманно использовать диагностический материал по определению уровня развития и формирования УУД, общих учебных умений и навыков, способов деятельности и компетенций.

### Независимая оценка качества образования в 2022-2023 учебном году

Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 учебном году были запланированы на март-апрель в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году, распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 312-р от 14.02.2023 года «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ на территории Ульяновской области в 2023 году».

Процедура проведения ВПР в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение единства образовательного пространства РФ и установления уровня базовой подготовки выпускников. Проведение ВПР в МКОУ «Тагайская СШ им Ю.Ф.Горячева» в 2022-2023 учебном году соответствовало рекомендациям по проведению ВПР, осуществлялось в сроки, рекомендованные Министерством образования РФ. Ниже представлены результаты работ, представленные Рособрнадзором.

### Результаты всероссийских проверочных работ ( март-апрель 2023 г)

Предмет	Дата	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
<b>4 класс</b>							
Русский язык	04.04	22	2	10	8	0	3.5
Математика	29.03	19	5	6	8	0	3.8
Окружающий мир	23.03	18	1	12	5	0	3.8
<b>5 а, б классы</b>							
Русский язык	06.04	23	2	14	7		3.8
Математика	30.03	22	3	14	5		3.9
История	28.03	23	4	9	6	1	4.0
Биология	23.03	23	5	12	6		4.0
<b>6 а, б классы</b>							
Русский язык	25.04	24	1	8	15	-	3.4
Математика	03.04	23	2	12	9	-	3.7
История (6 б)	29.03	2	-	-	2	-	3.0
Обществознание (6 а)	29.03	21	4	10	7	-	3.9
География (6 Б)	18.04	2	-	-	2	-	3.0
Биология (6 А)	18.04	20	1	6	13	-	3.4
<b>7 а, б классы</b>							
Русский язык	28.03	20	1	6	13	-	3.4
Английский язык	18.04-25.04	21	3	8	12	-	3.6
Математика	06.04	19	1	6	12	-	3.4
История (7А)	04.04	13	4	7	2	-	4.2
Обществознание (7Б)	04.04	6	-	-	6	-	3.0
Физика (7а)	30.03	13	1	7	5	-	3.7
Биология (7 Б)	30.03	5	-	-	3		3.0
<b>8 класс</b>							
Русский язык	20.04	26	4	12	12	-	3.7
Математика	30.03	23	-	13	10	-	3.6
История	06.04	25	4	16	5	-	4.0

Физика	18.04	25	9	7	9	-	4.0
<b>11 класс</b>							
География	22.03	7	2	2	3	-	3.9

**Выводы:** Результаты ВПР по всем предметам в 4-8,11 классах соответствуют стандартам. Средние баллы ВПР по предметам в основном соответствуют средним показателям за итоговые контрольные работы и ниже 0,1. и оценкам за учебный период.

Исключение представляют работы в 5 классе по истории, биологии. Средний балл за ВПР по истории, биологии превышает средний балл за итоговые контрольные работы.

В 2022-2023 учебном году на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.09.2021 года № 1786-р «О повышении качества образования, формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на территории Ульяновской области», письма ОГАУ «ИРО» № 73-ИОГВ-01-ПО.01 от 04.10.2022 «О проведении мониторинга ФГ» в период с 24.10 по 17.12 2022 обучающиеся 7 класса принимали участие в региональном мониторинге по определению уровня функциональной грамотности.

Из шести направлений (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) в 2022-2023 году обучающиеся прошли тестирование по трем направлениям: математическая грамотность. Читательская грамотность, естественнонаучная грамотность. Данный мониторинг планируется на 3 года. Обучающиеся 7 класса примут участие в нем в 8, 9 классах. Данная процедура способствует является не только инструментом независимой оценки качества знаний, но и способствует формированию навыков функциональной грамотности. В таблице представлены результаты проведенного в 7 классе мониторинга. По своим показателям учебной деятельности учащиеся 7 класса имеют средний уровень, уступают учащимся 5, 6, 8 классов. Качество знаний по итогам 2022-2023 уч.года -39,1 %, СОУ -50,1%.

#### Итоги мониторинга функциональной грамотности

Кол-во участников	Кол-во обуч-ся, показавших высокий уровень	Из них			Количество обуч-ся, показавших средний уровень	Из них			Количество обуч-ся, показавших низкий уровень	Из них		
		обучаются на «5»	обучаются на «4»	обучаются на «3»		обучаются на «5»	обучаются на «4»	обучаются на «3»		обучаются на «5»	обучаются на «4»	обучаются на «3»
<b>Читательская грамотность</b>												
18	3	1	2	0	11	1	7	3	4	0	0	4
<b>Математическая грамотность</b>												
18	2	2	0	0	11	0	10	1	5	0	0	5
<b>Естественнонаучная грамотность</b>												
16	1	1	0	0	11	1	6	4	4	0	0	4

Таким образом, участие семиклассников в данной процедуре продемонстрировало хороший уровень владения функциональной грамотностью. Высоким уровнем читательской грамотностью владеют 3 человека (18%), математической 2 чел (12%) и естественно-научной грамотностью 1 чел (6%). Средним уровнем читательской, математической, естественнонаучной грамотностью владеют 11 человек (61%).

**Рекомендации:**

-по результатам независимой диагностики выявлены пробелы в усвоении отдельных элементов содержания предметов на уровне основного общего образования, для устранения которых необходимо проводить корректирующие мероприятия.

- в 2023-2024 учебном году следует продолжить работу по формированию функциональной грамотности, активнее использовать задания по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности

#### **V. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов в 2022-2023 учебном году**

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах прошла в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования от 07.11.2018 года.

Для выпускников 9 класса для получения аттестата об основном общем образовании в 2022-2023 учебном году нужно было сдать 4 экзамена: два обязательных по математике и русскому языку и два по выбору. Для выпускников 11 класса для получения аттестата о среднем общем образовании два экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (базовый или профильный уровень) или два обязательных предмета по русскому языку и математике в форме ГВЭ.

Решением педсовета № 5 от 22.05.2023 года к государственной (итоговой) аттестации было допущено 100% выпускников основной школы, 100% выпускников средней школы.

Из 29 выпускников основной школы 25 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 2 человека в форме ГВЭ по русскому языку и математике, 2 человека в форме ГВЭ по трудовому обучению. Из 29 обучающихся 1 ученик закончил учебный год «на отлично», 11 человек на «4» и «5», 17 обучающихся на «3» и «4».

Качество знаний в 9-м классе по итогам года 41.4%, СОУ – 48.8%. Показатели учебной деятельности в 9-м классе по итогам года в 2022-2023 уч.г ниже результатов за 2021-2022 уч.год, но равняются показателям за 2020-2021 уч.год

Показатели учебной деятельности по итогам года в 9-м классе	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч.г.
Количество выпускников	17	14	29
СОУ	47,5%	54%	48%
Качество образования (%)	41,2%	63%	41,4%
Успеваемость (%)	100%	100%	100%

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку и математике за 3 года**

Показатели	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Количество выпускников	20	20	17	17	27	27
Сдавали ОГЭ	18	18	14	14	25	25
Сдавали ГВЭ	2	2	2	2	2	2
Средний балл	3,6	3,9	3,2	4	4	4

#### **Сводная таблица результатов ОГЭ,ГВЭ за 2 года**

№	Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
		Средний	СОУ	Средний	СОУ

		балл			балл		
1	Русский язык	4	65.7%	78%	4	52,4%	44,4%
2	Математика	4	58%	78%	4	57%	77%
3	Биология	3.8	58%	66%	3.7	59%	64%
4	Химия	4	64%	100%	5	100%	100%
5	Физика	5	100%	100%	4	64%	100%
6	Обществознание	3	45%	33%	3.3	44,5%	30%
7	География	-	-	-	4	66%	75%
8	Информатика	-	-	-	3.0	0%	0%

Из 7 выпускников средней школы 5 человек закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в 11-м классе по итогам года 63,6 %, СОУ – 55,5 %. Показатели соответствуют результатам прошлых лет. Все выпускники 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

#### Сводная таблица результатов ЕГЭ за 3 года

№	Предмет	Средний балл по предметам			
		2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1	Русский язык	68	62	58	58
2	Математика (базовый уровень)	-	-	4.8	3.8
3	Математика (профильный уровень)	59.8	41	70	52
4	Биология	55	52	-	43
5	Химия	49	60	48	44
6	Обществознание	56,7	59	63	64
7	История	48,8	64	51	-
8	Физика	49,5	38	52	-

Результаты ЕГЭ по предметам в 2023 году равняются по русскому языку результатам за предыдущего года, но ниже по математике, обществознанию.

#### Динамика количества медалистов от общего числа выпускников школы

Показатели	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
количество медалистов	4	1		2	0
% медалистов от общего числа выпускников	30%	8%	0%	22 %	0%

**Выводы:** по сравнению с прошлыми годами медалисты отсутствуют.

#### VI. Трудоустройство выпускников

В 2022-2023 учебном году школу закончили 9 выпускников

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	13	12	7	7
ВУЗ	9	6	4	3
Техникумы	1	5	1	4
Колледж, лицеи	4	1	2	

Работают				
Курсы				
Служба в армии				

Выпускники МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» успешно обучаются в вузах Ульяновской области и за её пределами. Одна выпускница 2019-2020 учебного года учится в Российском экономическом университете им. Г.В.Плеханова г. Москвы, выпускник 2021-2022 учебного года в Самарском государственном университете путей. Все выпускники успешно заканчивают высшие и средние профессиональные учебные заведения и социализируются.

#### **VII.Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.**

Учебный материал в 2022-2023 учебном году по всем учебным дисциплинам пройден в полном объеме.

Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

##### **1-4 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Прохождение программного материала				
		I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
	Литературное чтение	100%	100%	100%	100%	100%
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	100%	100%	100%	100%	100%
	Литературное чтение на родном языке	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	100%	100%	100%	100%	100%
Математика и информатика	Математика	100%	100%	100%	100%	100%
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	100%	100%	100%	100%	100%
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	Технология	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%

##### **5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Прохождение программного материала				
		V	VI	VII	VIII	IX
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%
	Литература	100%	100%	100%	100%	100%

Родной язык и литература	Родной язык (русский язык)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Родная литература	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	100%	100%	100%	100%	100%	
Математика и информатика	Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Алгебра	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Геометрия	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Информатика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общественно-научные предметы	Всеобщая история, История России	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Обществознание	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	География	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Химия	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Биология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство	Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Прохождение программного материала		
		X	XI	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	100%	100%	100%
	Литература	100%	100%	100%
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	100%	100%	100%
Математика и информатика	Математика	100%	100%	100%
	Информатика	100%	100%	100%
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%
Естественные науки	Физика	100%	100%	100%
	Химия	100%	100%	100%
	Биология	100%	100%	100%
	Астрономия	100%	100%	100%
Общественные науки	История	100%	100%	100%
	Обществознание	100%	100%	100%
	География	100%	100%	100%
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100%	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%
Индивидуальный проект	Основы проектирования	100%	100%	100%
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Э.к. «Химия вокруг нас»	100%	100%	100%



Предметы и курсы по выбору	Э.к. «Основы биологии»	100%	100%	100%
	Э.к. «Информационные технологии»	100%	100%	100%
	Э.к. «Чтение и перевод аутентичных текстов»	100%	100%	100%
	Э.к. «Подготовка к ЕГЭ. Путь к успеху»	100%	100%	100%

Формы организации учебного процесса были многообразные. Наиболее распространенные формы обучения – уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, экскурсии. Такой подход позволил разнообразить учебный процесс, сделать его творческим, выявить способных учеников.

В течение года учащиеся школы принимали участие в международных, общероссийских играх-конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям своевременно получать информацию о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов, конкурсов, олимпиад и т.д.

## VI. Трудоустройство выпускников

В 2022-2023 учебном году получили среднее общее образование 7 выпускников

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся	13	13	11	7	7
ВУЗ	10	9	5	4	3
Техникумы	1	1		1	
Колледж	2	4	5		4
ПТУ					
В домашнем хозяйстве					
Работают			1	2	
Курсы					
Лицеи					
Служба в армии	1				

Выпускники МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» успешно обучаются в вузах Ульяновской области и за ее пределами.

Одна выпускница 2019-2020 уч.года учится в Российском экономическом университете им. Г.В.Плеханова г.Москвы, выпускник 2019-2020 у.года в Самарском государственном университете, Выпускник 2017 года в 2020-2021 уч.г. закончил с отличием Московский университет дружбы народов, в 2022-23 уч.году с отличием магистратуру.

## VII. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.

Учебный материал в 2022-2023 учебном году по всем учебным дисциплинам пройден в полном объеме.

Образовательные программы носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

### 1-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Прохождение программного материала				
		I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть						



Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%

### 10-11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Прохождение программного материала		
		X	XI	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	100%	100%	100%
	Литература	100%	100%	100%
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	100%	100%	100%
Математика и информатика	Математика	100%	100%	100%
	Информатика	100%	100%	100%
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	100%	100%	100%
Естественные науки	Физика	100%	100%	100%
	Химия	100%	100%	100%
	Биология	100%	100%	100%
	Астрономия	100%	100%	100%
Общественные науки	История	100%	100%	100%
	Обществознание	100%	100%	100%
	География	100%	100%	100%
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	100%	100%	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	100%
Индивидуальный проект	Основы проектирования	100%	100%	100%
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Предметы и курсы по выбору	Э.к. «Химия вокруг нас»	100%	100%	100%
	Э.к. «Основы биологии»	100%	100%	100%
	Э.к. «Информационные технологии»	100%	100%	100%
	Э.к. «Чтение и перевод аутентичных текстов»	100%	100%	100%
	Э.к. «Подготовка к ЕГЭ. Путь к успеху»	100%	100%	100%

Формы организации учебного процесса были многообразные. Наиболее распространенные формы обучения – уроки, лекции, семинары, практикумы, консультации, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, экскурсии. Такой подход позволил разнообразить учебный процесс, сделать его творческим, выявить способных учеников.

В течение года учащиеся школы принимали участие в международных, общероссийских играх-конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, конференциях.

Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям своевременно получать информацию о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов, конкурсов, олимпиад и т.д.

## **VIII. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.**

Воспитательная система рассматривается как целостный социально-педагогический организм, функционирующий при условии взаимодействия основных компонентов воспитания (субъекты, цели, содержание и способы деятельности, отношения) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат (Л. И. Новикова). Субъектами воспитательной системы школы являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

В школе предоставляется максимально возможный спектр образовательных и воспитательных возможностей наибольшему числу обучающихся, в соответствии с их личными потенциалами, образовательными потребностями, социокультурными нормами и ценностями. В связи с этим в образовательной организации реализовалась Программа воспитания, основной целью которой являлось создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Воспитательная работа в школе была построена таким образом, что охватывала все сферы деятельности учащихся: гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое.

Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности.

### **Охват учащихся внеурочной деятельностью (кружки, секции) 2022-2023 учебный год**

Кол-во детей, занятых в кружках и секциях на базе школы	Кол-во детей, занятых в кружках и секциях от учреждений дополнительного образования детей на базе школы	Кол-во детей, занятых в кружках и секциях, организованных другими обществен. организац. на базе школы	Кол-во детей, занятых в кружках и секциях от учреждений дополнительного образования детей вне школы	Количество охваченных детей	% охваченных детей
286	30	-	ЦКиД – 80 МУ ДО «Майнский центр детского творчества имени Г.Ф.Кныша» – 180	На базе школы – 286 Вне школы - 260	98% 89%

### **Количество учащихся, занимающихся в кружках (школа и УДОД)**

Учебный год	Количество учащихся	% охвата от общего количества
2020-2021	200	100%
2021-2022	200	98%

2022-2023	286	98%
-----------	-----	-----

### Количество учащихся, занимающихся в секциях (школа и УДОД)

Учебный год	Количество учащихся	% охвата от общего количества
2020-2021	160	80%
2021-2022	144	71%
2022-2023	200	70%

**Выводы:** данные приведены в процентном соотношении от общего количества учащихся школы. Охват учащихся формами внеурочной деятельности в 2022-2023 учебном году показывает высокий процент занятости учащихся в кружках и секциях, работающих, как на базе школы, так и в учреждениях дополнительного образования. Кроме этого, на базе школы в рамках сетевого взаимодействия с областным Дворцом творчества детей и молодёжи (а ранее, это областной Центр туризма), функционировало объединение «Школа безопасности». С 20 февраля 2023 года так же в рамках сетевого взаимодействия с детским технопарком «Кванториум» г. Ульяновска на базе «Точки роста» проходили занятия технической направленности. Сертифицированные педагоги проводили занятия по направлениям: АЭРО -, РОБО -, ХАЙ - ТЕК-.

### Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительное образование детей в МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» осуществляется в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется через объединения детей по интересам: кружки, секции. Финансирование изучения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется из бюджетных средств.

### Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№п/п	Направленность	Количество программ
1.	Техническая	4
2.	Художественная	2
3.	Социально-педагогическая	2
4.	Естественнонаучная	2
5.	Физкультурно-спортивная	4

Все обучающиеся МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» осваивают несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В большей степени востребованы программы технической и физкультурно-спортивной направленностей. Особое внимание было уделено работе театральной студии. В системе дополнительного образования работают 9 педагогов. Дополнительное образование детей – это целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. Школа создает условия для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

## Результаты участия школы в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Результат
<b>2022 год</b>		
1	Олимпиада Кружкового движения Национальной технологической инициативы(КД НТИ) Junior	Победитель 1 тура (дистанционный), Призёр 2 тура (очный в г.Чебоксары)
2	Всероссийская научно-практическая конференция имени Ж.Алферова	II место
3	Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Участники
4	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая родина»	Участники
5	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	Участники
6	Всероссийский конкурс «НЕОТЕРРА» Номинация «Пищевые технологии» «Хлеб- главная ценность человечества»	Участники
7	Всероссийская образовательная онлайн-викторина «Россия: заветная экспедиция»	Участники
8	Олимпиада школьников «ТИИМ - Технологии. Интеллект. Информатика. Математика»	Участники
9	IV Всероссийский конкурс детских рисунков «ПАСХАЛЬНОЕ ЯЙЦО»	Участники
10	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	Участники
11	Всероссийский конкурс «Звучи в веках, родной язык!»	Участники
12	Всероссийский конкурс-проект «Наука. Территория героев»	Участники
13	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	I, II, III места
14	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами»	Участники
15	IV Всероссийский конкурс «ТЫ ГЕНИЙ»	I, II, III места
16	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	III место
17	VI Всероссийская метапредметная олимпиада «Новые знания» (эффект-тест)	Участники
18	Всероссийская олимпиада «Звездочки России»	1 место
19	Всероссийский конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2022/2023 учебном году, отбор в региональном треке.	Призер
20	Всероссийский очный творческий конкурс «Пасха радость нам несет»	I, II, III места
21	Всероссийский конкурс « Вестник добра"	Участники
22	Всероссийская олимпиада по программированию на Scratch в номинации «Мультфильм»	Участники

23	Всероссийский конкурс детского творчества в области сказочного эпоса «Правнуки Д.Н.Садовникова»	Участники
24	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского	Участники
25	Межрегиональные творческие конкурсы в рамках XIII Межрегиональных «Арских чтений»	1 место
26	Межрегиональный фестиваль «Возродим Русь святую!»	I, II, III места
27	VII Международный страноведческий конкурс по иностранному языку «ПИЛИГРИМ – 2021» среди учащихся 9-11 классов	Участники
28	Международный детско-юношеский конкурс им.И.Шмелева «Лето Господне»	Участники
29	Международный конкурс-викторина, приуроченный ко дню 200-летия со дня рождения Федора Михайловича Достоевского «География Достоевского», среди обучающихся 7-11 классов.	Участники
30	Международный конкурс «Я решаю»	Участники
31	Конкурс творческих работ по истории «Личность в истории и исторический процесс в человеческой судьбе»	Участники
32	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Победители
33	Региональный и муниципальный этапы интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по решению изобретательских задач	Призер(муниц.) Участник (регион.)
34	Региональный музейный фестиваль «Марш музеев», посвящённый Году музеев в Ульяновской области	Участники
35	Региональный конкурс-проект «Школа юных экскурсоводов»	Участники
36	Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участники
37	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Сельская глубинка»	Участники
38	Областной экологический хакатон «Зеленые решения»	Лауреаты
39	Областные краеведческие чтения «Ульяновская область: прошлое, настоящее, будущее»	Участники
40	Областной конкурс отчетов о походах «Романтика странствий»	2 место
41	Региональная онлайн викторина ООГДЮО «РДШ», посвящённая Дню науки	Участники
42	Региональный чемпионат IT-сферы Ульяновской области по программированию среди школьников	Участники
43	Областной конкурс детского рисунка «Мама – это значит нежность»	I, II, III места
44	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество»: Областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»	Участники
45	Областной открытый правовой турнир для школьников и молодежи «Ювеналия»	I, III места
46	Областной конкурс детских рисунков «Прокуроры в жизни страны!»	Участники
47	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы»	Участники
48	Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов по духовно-нравственному воспитанию школьников	Участники

	«Доброта спасёт мир»	
49	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Участники
50	Региональный этап всероссийского конкурса «Страж школьного музея»	Победители
51	Областная легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	Участники
52	Открытый районный творческий фестиваль, посвященный международному Дню Матери «Подарок Маме»	I, II, III места
53	Муниципальный конкурс буклетов «Мир без наркотиков»	I место
54	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Призёры II степени
55	Муниципальный этап всероссийской олимпиады «Символы России. Космические достижения»	Участники
56	Районный конкурс творчества «Природы чудные дары»	I, II, III места
57	Муниципальный конкурс «Читаем всей семьёй»	I, II, III места
58	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «Кэс-баскет» сезон 2021-2022 гг	III место
59	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2022»	II место
60	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	I, II, III места
61	VI Районный конкурс «Новогоднее чудо»	I, II, III места
62	Районный конкурс творческих работ «Образ женщины»	I, II, III места
63	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	II, III места
64	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	I место
65	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Весёлые старты»	Участники
66	Районный турнир по мини-футболу	I место
67	Районные соревнования по волейболу (юноши)	I место
68	Районные соревнования по волейболу (девушки)	II место
69	Муниципальный этап областного смотра строя и песни "Марш Победы -2022", посвящённого 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	II место
<b>2023 год</b>		
1.	Региональный этап всероссийского конкурса программ летнего отдыха и оздоровления детей	II место
2.	Всероссийский конкурс программ летнего отдыха и оздоровления детей	III место
3.	Районные соревнования «Кросс наций»	II место
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	Победители, призёры 2,3 степени
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	I, II места



6.	Полуфинальный этап Всероссийской олимпиады «Наше наследие»	II, III места
7.	Всероссийский конкурс сочинений 2022 (муниципальный этап)	I, II места
8.	VI Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»	Участники
9.	Региональный конкурс «На лучший информационный пост о географическом фестивале «Фрегат «Паллада»	Победители
10.	Межрегиональный фестиваль школьных музеев «История рода – история Отечества»	Участники
11.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	Участники
12.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Призёры
13.	Конкурс эссе и стихов «Язык – это дорожная карта культуры» в рамках XVII Международного фестиваля языков «Много народов – один мир»	Победитель
14.	Олимпиада Фоксфорда 2022	Участники
15.	Школьный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Петр 1»	I место
16.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Символы России. Петр 1»	I место
17.	Региональный кубок по коммуникативным боям по финансовой грамотности.	Участники
18.	Квиз-игра "Битва интеллектов 2022"	I место
19.	Всероссийская научно-практическая конференция школьников и студентов имени Жореса Алфёрова.	Участники
20.	Международный конкурс «В вихрь ярких красок»	I место
21.	Национальная технологическая олимпиада Профиль «Разработка компьютерных игр»	I место
22.	Районные соревнования по баскетболу	II место
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Участники
24.	Всероссийский конкурс юных инженеров-исследователей с международным участием «Спутник» Самарский университет	Участники
25.	Региональный конкурс школьных проектов УлГПУ	Участники
26.	Региональный конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж-Ульяновск» 2022-2023	Участники
27.	XVIII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» Направление ИСТОРИЯ И КРАЕВЕДЕНИЕ	Участники
28.	Региональный этап всероссийского конкурса рисунков «Мама – это значит нежность»	Призёры
29.	IX Межрегиональный химический турнир для обучающихся 8-11 классов.	Участники
30.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт!»	I место
31.	Всероссийский Рождественский фестиваль «Возродим Русь святую»	I, II, III места
32.	<u>Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество» - областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной»</u>	Призёры
33.	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д.Ушинского	Призёры
34.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Участники

35.	Региональный этап интеллектуально-развлекательной игры Квиз «По следам Шерлока »	Участники
36.	Университетские предметные олимпиады УлГПУ им. И.Н. Ульянова	Участники
37.	Региональная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Ульяновской области»	Участники
38.	I муниципальный рождественский конкурс «Рождественские звездочки»	Победители, призёры
39.	Региональный этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского	Участники
40.	Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса	Участники
41.	Олимпиада по финансовой грамотности «Финатлон для старшеклассников»	Участники
42.	Региональная олимпиада по русскому языку и математике для 4-7 классов «Алые паруса»	Победители
43.	Региональная игра «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО	Участники
44.	Региональная олимпиада по решению изобретательских задач в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО	Участники
45.	Региональные соревнования по робототехнике в рамках Интеллектуальной олимпиады ПФО	Призёры
46.	Региональная научно-практическая конференция учащихся «Марс – ИТ»	Участники
47.	Региональный этап Всероссийской междисциплинарной олимпиады школьников «Национальная технологическая олимпиада»	Участники
48.	Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Призёры
49.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания»	Участники
50.	Региональный этап Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»	Участники
51.	Областной конкурс "Птичья столовая" в рамках проведения областной экологической акции "Каждой пичужке по кормушке!"	Призёры
52.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Призёры
53.	Областной конкурс детской фотографии «Баллада о родном крае»	Участники
54.	Областной правовой турнир для детей и молодёжи «Ювеналия»	Участники
55.	Региональный конкурс рисунков «Коррупция – глазами детей»	Участники
56.	Региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности – Школьный кубок по коммуникативным боям	Участники
57.	Областной конкурс ученических проектов «Сельская глубинка»	Призёры
58.	Региональный этап всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2023»	Участники
59.	60-й областной летний туристский слёт обучающихся, посвящённом Году педагога и наставника	Участники
60.	Конкурс «Краеведческий диктант» на 60-м областном летнем туристском слёте обучающихся, посвящённом Году педагога и наставника	I место
61.	Конкурс «Поход выходного дня» на 60-м областном летнем	III место

	туристском слёте обучающихся, посвящённом Году педагога и наставника	
62.	Лично-командные соревнования по скалолазанию на 60-м областном летнем туристском слёте обучающихся, посвящённом Году педагога и наставника	II место
63.	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Моя семейная реликвия»	Участники
64.	Районный смотр строя и песни «Марш Победы-2023»	II место
65.	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов- Школьная спортивная лига Ульяновской области (мини-футбол)	Участники
66.	Областная акция «Красный тюльпан надежды»	Победители

**Выводы:** Динамика участия учащихся школы в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах позитивная.

### Работа органов ученического самоуправления

#### Количество учащихся, участвующих в деятельности детских и юношеских общественных объединениях

Учебный год	Количество учащихся	% охвата от общего количества
2020-2021	200	99%
2021-2022	200	98%
2022-2023	286	98%

**Выводы:** Обучающиеся 2-11 классов являются членами РДДМ. (177 человек), 15 человек – члены ВОД «Волонтёры Победы», 210 человек – члены юнармейского отряда им.Н.А.Дедаева. Кроме этого, 15 учащихся школы являются членами движения «Орлята России», 1 ученица – член Детской общественной палаты.

#### Организация летнего труда и отдыха учащихся в 2022-2023 учебном году

№	Направления деятельности	июнь	июль	август
1	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием	105	17	-
2	Загородные лагеря	2	1	2
3	Спортивная площадка	40	40	40
4	ЛТО (пришкольный участок)	15	15	10
5	Производственные бригады	20	-	-
6	ЛТО	-	11	-
7	Проект «Увлекательное лето»	20	20	20
8	Проект «Умные каникулы»	12	-	-

9	Проект «Пушкинская карта»	20	20	18
---	---------------------------	----	----	----

**Вывод:** в летний период обучающиеся были охвачены различными видами труда, отдыха, оздоровления.

### Результаты психолого - социологической ситуации учреждения

Психологическая служба направлена на создание условий для эффективного развития личности каждого ученика, на исключение стрессовых ситуаций в процессе обучения, на коррекцию конфликтных ситуаций и профилактическую работу с семьей ученика. Классные руководители планируют и проводят работу с классом на основе психологической диагностики.

Количество консультаций за 2022-2023 уч. год: всего обращений 205 из них:

мальчики - 24 чел.,  
 девочки - 58,  
 родители - 70,  
 опекуны - 2,  
 педагоги - 21,  
 дети с ОВЗ - 30.

Тематика консультаций:

проблемы, связанные с обучением - 40;  
 проблемы, связанные с воспитанием - 27;  
 проблемы, связанные с поведением - 17;  
 определение образовательного маршрута - 20;  
 профориентация - 36;  
 адаптация - 15;  
 коммуникация – 14;  
 подготовка к экзаменам - 36.

Коррекционно-развивающая работа:

1. Количество коррекционно-развивающих групп 6

Группы по повышению адаптации к 1-ому классу:

3 группы - 2 группы по 8 чел. и 1 группа 7 чел;

Групповые занятия по подготовке к переходу в 5-й класс (учащиеся 4 класса):

3 группы - по 10 чел.;

Групповые занятия по запросам классных руководителей (с классами):

2 группы по 6 человек (12 человек).

2. Уроки психологии: не велись.

3. Внеурочная деятельность: Семейное воспитание, 8 классы;

4. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

Сколько детей посещало индивидуальные занятия: 30

Из них на дому: 7

Из них дети с ОВЗ: 23

Профилактико - просветительская работа:

Количество выступлений на родительских собраниях: 5

Тематика:

- вопросы агрессивности детей и адаптации к новым учебным условиям; помощь в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ; по сплоченности классных коллективов;

- день психологического здоровья: профилактика курения, повышение стрессоустойчивости; оформление стендов: адаптация к обучению после каникул, адаптация в 5, 10 классы, подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, профилактика компьютерной зависимости (в течение года);

- «Готовность к обучению в основной школе», «Возрастные задачи и трудности младших школьников», «Ребенок и семья. Стили родительского воспитания».

Классных часах: 6

Тематика:

-«Экзамены – не проблема, а задача!»;

-«На экзамен без страха»;

-«Как научиться управлять своим временем»;

-«Как готовиться к экзаменам»;

-«ОГЭ: как сохранить спокойствие во время экзамена» (9кл);

-«ЕГЭ: механизмы психологической подготовки» (11кл.).

Выступления в СМИ: 1 (публикация на сайте Инфоурок)

Тематика:

-«Классный час: «Формула успеха», «Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов», «Классный час: конфликты профессионального самоопределения», Беседа-диспут: «В чём смысл жизни?», «Классный час: советы родителям», «Зачем нужна консультация психолога», «Работа с гиперактивными детьми», «Игры на снижение агрессивности детей».

Диагностическая работа:

Количество проведенных групповых диагностик:

по запросу Управления образования, родителей и педагогов, по годовому плану работы: 7;

по запросам -12 классов; индивидуальная -183 человек.

Классы: 1-5 -е классы, 7-е классы, 9-е классы.

Тематика:

«Уровень тревожности», «Мотивация», «Профессиональное самоопределение», «Уровень актуального развития» и др.

Направления работы:

-Психодиагностика (психологическое обследование) психолого-педагогическое изучение личности ребенка с целью определения хода его психического развития, соответствия возрастным нормам;

-Организационно - методическая работа;

-Индивидуальное и групповое консультирование всех участников образовательных отношений;

-Индивидуально-просветительская деятельность;

-Коррекционно-развивающая работа с учащимися, у которых выявлены психологические проблемы в личностном развитии, обучении и поведении;

-Психолого-педагогическое сопровождение детей с признаками одаренности;

-Участие в педагогических консилиумах, в Советах профилактики.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия способствовали улучшению обучаемости учащихся, улучшению их памяти, внимания и мышления. В этом учебном году больше было проведено групповых занятий на сплоченность коллективов и эмпатию, так как классные коллективы нуждаются в поддержке и построении комфортной обстановки для каждого ученика.

В следующем учебном году необходимо проводить беседы с родителями о совместных посещениях консультаций с детьми, так как эффект от такого вида занятий будет значительней, чем от индивидуальных консультаций сначала с родителями, а потом с ребенком.

Групповые консультации с родителями в этом году проходили в форме семинаров, тренингов, собеседований, круглых столов на родительских собраниях, которые были направлены на решение актуальной проблемы, связанной с обучением, воспитанием детей. Данный вид работы

способствовал сокращению внутренней дистанции между педагогическим и родительским сообществами. С педагогами консультативно – просветительская работа проводилась в форме индивидуальных и групповых консультаций в очной и заочной форме.

Групповые консультации проводились для педагогов.

Цель: психологическая поддержка и сохранение психологического здоровья педагогов, повышение их профессиональной компетентности, разрешение конфликтных с учащимися по запросу классных руководителей в рамках консультативно – просветительской работы проводились психологические тренинги и беседы. Их целью являлось преодоление возрастных и учебных трудностей, и выявление особенностей межличностного общения современных детей.

В 2022-2023 учебном году были востребованы групповые занятия и просветительские консультационные лекции и семинары. За учебный год все задачи, поставленные перед педагогом-психологом образовательного учреждения, выполнялись. Основная проблема, вставшая перед психологической службой, - недостаток психологической грамотности участников образовательных отношений. Для того чтобы устранить данные проблемы, необходимо:

-Проводить беседы с родителями о работе психологической службы в школе (специфике работы, методах, времени организации работы и т.д.) для того чтобы родители понимали цели и методы работы психолога с ребенком;

-Привлекать родителей к совместной работе с детьми во время консультаций.

В 2023-2024 учебном году необходимо сделать акцент на психологическое здоровье педагогов, увеличить количество занятий с ними, увеличить количество занятий для педагогов на тему профессионального выгорания; организовать просветительскую работу со всеми участниками образовательных отношений.

Самообразование

Слушатели:

1.Семинар для педагогов и педагогов-психологов ОО «Особенности организации и проведения социально-психологического тестирования в 2022-2023 учебном году».

2.Методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Организация деятельности педагога-психолога в ОО по сохранению и укреплению психологического здоровья всех субъектов образовательных отношений».

3.Семинар по теме: «Служба медиации в образовательной организации».

4.Семинар для педагогов и педагогов-психологов «Создание условий для эффективной профилактики возникновения социальной дезадаптации и аутоагрессивного поведения детей и подростков».

5.Семинар для педагогов и педагогов-психологов «Работа педагога-психолога с семьей по профилактике жестокого обращения с детьми».

6.Семинар по теме: «Организация деятельности педагога-психолога с семьей».

7.Методическое объединение педагогов-психологов по теме: «Качественная психологическая помощь в условиях общеобразовательной организации».

8.Школа молодого специалиста:

-«Деятельность педагога-психолога по сопровождению детей, состоящих на различных видах учета»

-«Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения».

Деятельность социального педагога школы проводилась по плану работы на 2022-2023 учебный год. Основные направления в школе были определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В течение учебного года социальный педагог:

- контролировал движение обучающихся и выполнение всеобщего;

- вел учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а так же с детьми состоящими на внутришкольном контроле;

- осуществлял социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих;

- поддерживал тесные связи с родителями;

- изучал социальные проблемы учеников;

- проводил патронаж опекаемых и неблагополучных семей;

- консультировал классных руководителей, выступал на педсоветах и совещаниях;

- осуществлял контроль за сохранением здоровья обучающихся и формированию у них культуры здоровья;

- контролировал организацию питания в школе.

Контингент обучающихся школы на 01.06.2022 составлял 207 детей. На 01.09.2022 контингент обучающихся составил 293 человека( т.к. прошла реорганизация МКОУ «Подлесненская ОШ» путём присоединения к МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева»), была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы.

Так же был проанализирован возрастной, образовательный уровень родителей обучающихся, материальный достаток семей, создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, педагогически несостоятельных и опекаемых семей. Сверены и скорректированы списки обучающихся, состоящих на всех видах учета. Составлен список детей – инвалидов и с ОВЗ.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовывалась согласно плану, утвержденному директором школы.

Проводилась работа по повышению правовой грамотности обучающихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

Согласно плану проводились Советы по профилактике правонарушений. К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Общие задачи, решаемые в результате профилактической работы:

1) Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

2) Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них обучающимся.

3) Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных и правоохранительных органов для оказания помощи обучающимся.

4) Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.

Проблемы, выявленные в процессе профилактической деятельности:

а) нежелание части родителей идти на контакт с социально-психологической службой школы в воспитании и обучении детей;

б) неприятие норм здорового образа жизни частью родителей и учащихся

Проблемы, выявленные в процессе профилактической деятельности привели к педагогическим ошибкам отказе обучающихся от ЗОЖ.

Социальная работа в учреждении проводилась в соответствии с планом совместной работы администрации школы, социального педагога, с планом совместных профилактических мероприятий ПДН по МО «Майнский район» и МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева» на 2022-2023 учебный год.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

## **I. Организационная работа.**

Каждый ребёнок при поступлении в школу проходил собеседование, анкетирование с целью выявления социального статуса семьи, что, в конечном счёте, способствовало раннему выявлению семей, находящихся в социально- опасном положении, трудной жизненной ситуации, выявлению родителей, ведущих асоциальный образ жизни. Этому же способствовало и составление социальных паспортов классов и школы в целом. Проводилась диагностика межличностных отношений, ценностных ориентаций личности, социометрия.

## **II. Мониторинг девиантного поведения учащихся.**

Исследовательская работа по профилактике девиантного поведения обучающихся была представлена в школе следующим образом:

- формировался банк данных на обучающихся, состоящих на учёте ВШК, на обучающихся, употребляющих алкоголь,
- формировался банк данных на обучающихся, склонных к нарушению общественного порядка, норм морали и права,
- формировался банк неблагополучных семей.

Вопрос о состоянии работы по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков обсуждался на заседаниях Совета профилактики школы, на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей, на Педагогических советах.

## **III. Альтернативное воздействие (воспитательная работа).**

Данная работа отражалась в плане психолого-педагогической и коррекционной работы с обучающимися по предупреждению правонарушений и профилактике девиантного поведения. План содержал следующие разделы:

- Пропаганда ЗОЖ,
- Профилактическая работа,
- Взаимодействие с субъектами системы профилактики разных уровней.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе велась в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводилась к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. В связи с этим основная масса проведенных мероприятий имела целью продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, толерантного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные акции по профилактике асоциальных проявлений:

1. Межведомственная профилактическая операция «Подросток ».
2. Межведомственная профилактическая операция «Занятость ».
3. Месячник по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних Ульяновской области.
4. Акция «Скажи, где торгуют смертью»
5. Дни правовой помощи детям
6. Всероссийская акция «Безопасность детства»
7. Единые дни безопасности.

Очевидна система совместной работы школы со Школьной спортивной лигой Ульяновской области, секциями при Тагайском ЦКиД, кружками Тагайского ЦДТ.

Плодотворно работала школа с тренерами по мини-футболу Чугуновым Алексеем Александровичем и Правдиным Александром Владимировичем. Сотрудничество с ними позволяло школе на всех соревнованиях Школьной спортивной лиги, зональных и региональных соревнованиях выставлять по 2 команды и добиваться побед. Также команда обучающихся 8-11 классов под руководством учителя физкультуры Перовой Айганым Чарыевны стала призером соревнований по волейболу и баскетболу. Удачны были выступления по сдаче нормативов ГТО, начиная с дошкольников до выпускников.

Сотрудничество с Тагайским ЦКиД помогало в проведении таких мероприятий, как Георгиевская ленточка, Вахта памяти, День народного единства, Дню подводного флота и других, где используются концертные номера, в которых участвовали обучающиеся школы. Особое внимание уделялось празднованию 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.



Большое внимание уделялось патриотической работе в рамках разъяснения и обсуждения Специальной военной операции России на Украине.

Сотрудничество школы с указанными учреждениями дало широкие возможности для альтернативного воздействия на обучающихся в вопросах воспитания и приобщения к нормам здорового образа жизни. Дети, пользуясь Пушкинской картой посетили концерт ВИА «Голубые береты», спектакли Ульяновского драматического и кукольного театра, просмотрели фильм «Подольские курсанты».

С целью приобщения к учебно-познавательной деятельности была разработана система контроля посещаемости занятий, создана мониторинговая система ежедневного контроля за обучающимися из группы риска. Поддерживалась тесная связь с филиалом ГУЗ «Майнская ЦРБ» Тагайской амбулаторией врача общей практики по мониторингу заболеваемости обучающихся.

Продуктивно была организована операция «Зимние каникулы».

### **Методическая работа**

Решение вопроса профилактики правонарушений и преступлений даёт положительный результат при наличии просветительской и методической работы. В школе она включала в себя работу с классными руководителями (через совещания классных руководителей и индивидуальную работу с педагогами), работу с родителями (через родительские собрания, индивидуальную работу с родителями, консультации социального педагога и педагога - психолога), работу с обучающимися (через встречи и беседы, проводимые психологом и социальным педагогом, беседы с работниками здравоохранения, МВД, общественности, биологии, ОБЖ).

В течение учебного года на совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы:

- оформление социального паспорта класса;
- оформление индивидуальной учетной карточки на семьи и учащихся, состоящих на учете;
- профилактика травматизма;
- распознавание предсуицидальных проявлений;
- правила поведения в дни каникул;
- контроль за посещаемостью занятий обучающимися класса;
- внеурочная занятость обучающихся;
- организация отдыха обучающихся в дни каникул
- онлайн – обучение и контроль за успеваемостью.

С целью контроля за деятельностью классных руководителей в вопросе организации профилактической работы была разработана мониторинговая система, что облегчает анализ деятельности классного руководителя в данном вопросе. Кроме этого каждый классный руководитель составлял план воспитательной работы с классом, куда включались следующие вопросы:

- 1) информация о тематических классных часах,
  - индивидуальная работа с родителями и обучающимися,
  - посещение обучающихся на дому,
  - об обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины, и работе, проведенной с ними,
  - совместная работа классного руководителя и психологической службы,
  - тематика классных родительских собраний,
  - об альтернативном воздействии на обучающихся с целью профилактики правонарушений и преступлений.

Анализ планирования деятельности классных руководителей показал, что педагоги в своей работе использовали следующие формы и методы профилактической работы:

- Обследование жилищно-бытовых условий семей СОП и обучающихся, состоящих на ВШК;
- Индивидуальные встречи с родителями семей СОП и обучающихся, состоящими на ВШК;
- Профилактические беседы с детьми по профилактике преступлений и правонарушений;
- Классные часы соответствующей тематики.

В течение 2022-2023 уч.г. классные руководители совместно с социальным педагогом, участковым уполномоченным и по делам несовершеннолетних капитаном полиции Хритиным В.А. дважды проводили подворный обход семей, о чем были составлены Акты обследования ЖБУ и семей. Было посещено:

- Многодетных семей – 41 (составлены социальные паспорта).
- Неполных семей – 34 (составлены социальные паспорта).
- Малообеспеченных семей – 38 (составлены социальные паспорта)
- Семей, состоящих на учете как СОП – 6 (каждую семью 1 раз в квартал).

Практику изучения семей обучающихся школы планируем продолжить в следующем учебном году. Необходимо отметить, что классные руководители тесно взаимодействовали с социальным педагогом и учителями-предметниками, которые систематически помогали в проведении профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете ВШК, а также с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Обучающихся, состоящих на учете ПДН нет.

#### **Выводы:**

За 2022 - 2023 учебный год:

1. С 5 до 4 снизилось число опекаемых детей, число детей-инвалидов увеличилось на 3.
  - количество малообеспеченных семей повысилось. Показатели образования родителей, социального статуса родителей обучающихся в целом близки к показателям прошлого года. Есть семьи, в которых отцы являются участниками СВО.
2. Сформирован банк данных на обучающихся, находящихся в сложных жизненных ситуациях:
  - состоящих на учете в ПДН - 0;
  - состоящих на ВШК – 2 человека – 0,7%
  - находящихся на опеке – 4 человек – 1,4%;
  - воспитываемых в семьях, состоящих на учёте – 8 человека – 2,8%.
3. Проведено бесед в классах за период 2022-2023 учебного года  
Сотрудники ПДН и МВД – 5;  
Педагог - психолог - индивидуальные и групповые консультации - 8;  
Социальный педагог – 12;  
Классные руководители – в соответствии с планами воспитательной работы.
4. Проведено индивидуальных бесед социальным педагогом – при необходимости.
5. Посещено семей социальным педагогом – 32.
6. Рассмотрено индивидуальных обращений учителей и родителей – при необходимости.
7. Проведено заседаний Совета профилактики – 15.
8. Проведено классных родительских собраний по данной теме или с обсуждением вопроса о профилактике девиантного поведения обучающихся – не менее 2.
9. Вопросы о работе по профилактике преступлений и правонарушений обсуждался на
  - на педагогическом совете - 1
  - на совещании при директоре – 1
  - на заседании Совета профилактики – 17.

В течение учебного года были проведены классные часы, посвященные профилактике асоциальных явлений, проникновения в молодежную среду криминальных субкультур («Рёдан»). На классных часах освещались вопросы профилактики курения (5-9-е классы), употребления алкоголя (6-9-е классы), наркотических средств (8-11-е классы). В начальной школе классные часы были посвящены проблемам гигиены и здорового питания. В проведении классных часов были задействованы классные руководители, педагог - психолог, заместитель директора по ВР с детьми, социальный педагог.

В 2022-2023 учебном году традиционно проводились Единые дни безопасности. Как правило, в эти дни проводились заседания Совета профилактики, тематические классные часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, классные мероприятия.

Анализ преступлений и правонарушений за 2019 - 2023 год составляет:

	2019	2020	2021	2022	2023
--	------	------	------	------	------

Преступления	0	0	0	0	0
Правонарушения	1	1	1	0	0

Состоящих на учете ПДН нет.

Задачами на следующий год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента обучающихся и родителей с целью – выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Усиление контроля за посещаемостью обучающихся.
3. Вовлечение обучающихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям обучающихся, нуждающимся в психологической консультации.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности направленного на правовое просвещение обучающихся.
7. Продолжение взаимодействия с органами МВД, с КДНиЗП, с органами опеки и попечительства, с организациями дополнительного образования.

### **IX. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отличается разнообразием, соответствует образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса включает в себя:

- государственные образовательные программы и учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС основного общего и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;
- методические рекомендации по самоанализу и анализу уроков;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

Школа обеспечена библиотечно-информационными ресурсами.

Все обучающиеся обеспечены учебниками, ежегодно за счет субвенций библиотечный фонд пополняется. Имеются подписки на периодические издания.

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы:	
	в том числе:	
	- учебники с электронными приложениями	262
	- учебно-методическая литература	1020
2.	Общее количество дополнительной литературы:	66800
	в том числе:	
	- детская художественная	66498
	- научно-популярная	187
	- справочно-библиографическая	115

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях.

Для реализации учебных программ имеются все необходимые условия: 14 оборудованных кабинетов (из них 3 компьютерных: кабинет информатики, русского и английского языков), библиотека (книжный фонд 66751экз., из них учебников -6758), спортзал, скалодром, спортивная площадка, актовый зал на 125 посадочных мест, имеются технические средства обучения: цветные телевизоры в том числе плазменный, интерактивные доски, видеокамеры, мультимедийные установки, ноутбуки, магнитофоны. Материально-техническая база образовательного учреждения качественно обновилась в результате реализации федерального проекта «Современная школа. Образование». В школе создан центр формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Для учащихся обновлена учебно-производственная база преподавания предметов «Технология», «ОБЖ», «Информатика».

Имеются водо-, электро-, теплоснабжение, система канализации.

Санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются.

Информационно-техническое сопровождение образовательного учреждения представлено наличием подключения к сети Интернет (оптоволокно и телефонная линия ADSL), имеется школьный сайт. Адрес сайта: <http://www.tagaischool.ru>. Периодичность размещения информации на сайте - ежедневно.

Школа включена в единую автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование».

Материально-техническая база соответствует требованиям к организации учебного процесса.

#### **Показатели деятельности МКОУ «Тагайская СШ им.Ю.Ф.Горячева», подлежащие обследованию**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	293 чел. / 100%
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 чел/ 45%
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	145 чел/49 %
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 чел/6 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на « 5», «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18/ 9 % 74/64 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	8,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности	0чел/ 0%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 22% %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.20	Регионального уровня	4/1,3%
1.21	Федерального уровня	-
1.22	Международного уровня	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 чел/ 6%
1.24	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
1.25	Численность/удельный вес численности	0 чел/ 0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
<b>2</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	34
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/65%
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/65%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/32%
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/32%
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/88%
2.6	Высшая	17/50%
2.7	Первая	13/38%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2.9	До 5 лет	1/ 3%
2.10	Свыше 30 лет	9/26%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 8%
2.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 18%

2.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100%
2.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/ 100%
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 человека
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	26 единиц
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
3.6	С медиатекой	да
3.7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	204 человек/100%
3.11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2560кв.м