

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Ф.А.Тимажева  
Приказ №172 от «29»августа 2022 г.

## **План работы педагога – наставника с молодым специалистом по физической культуре**

**Цель:** Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Труд учителя физической культуры является сложным и многообразным. Он должен быть сам всесторонне подготовлен физически (быть стройным, подтянутым, опрятно одетым), знать теорию и практику выполнения физических упражнений, владеть методикой обучения.

Современный учитель физической культуры должен знать:

- общую концепцию научного содержания предмета;
- современное состояние физической культуры и спорта
- место и роль предмета «Физическая культура» других предметов школьной программы;
- межпредметные связи;
- передовой педагогический опыт и уметь внедрить его в свою работу.

Профессиональная компетентность учителя физкультуры :

- владение основами теории физического воспитания
- развитие культурно-исторических основ физической культуры и спорта
- владение основами знаний олимпийского движения
- знание медико-биологических основ двигательной деятельности
- знание правил по технике безопасности

Условием эффективного осуществления педагогического процесса по физическому воспитанию являются:

- текущее и перспективное планирование;
- подготовленность материально-технической базы;
- пропаганда знаний по физической культуре и здоровому образу жизни;
- наличие нестандартного оборудования;
- наличие кружков физической культуры, секций по видам спорта и др.

### **ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

Тема	Рассматриваемые вопросы	Сроки
Знакомство с молодым учителем. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», документов Министерства образования, локальных актов ОУ, составление календарно-тематического планирования. Диагностика умений и навыков	Сентябрь

	молодого учителя. Заполнение информационной карточки листа молодого педагога	
Разработка индивидуального плана профессионального становления	<p>Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, занятия в школе молодого педагога.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с программами по физкультуре.</li> <li>2. Ознакомление с календарно – тематическим планированием по физкультуре. Оказание помощи в корректировке и работе с рабочими программами и календарно – тематическим планированием.</li> <li>3. Ознакомление с образовательными стандартами по физкультуре.</li> <li>4. Консультации по соблюдению техники безопасности на уроках физкультуры.</li> </ol>	Сентябрь
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого учителя.	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё». Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).</p>	Октябрь
Успех хорошего урока	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации по планированию уроков, требованиям к современному уроку.</li> <li>2. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</li> <li>3. Собеседование по эффективному планированию этапов урока.</li> <li>4. Консультирование по правилам оценивания учебной деятельности учащихся за четверть.</li> <li>5. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.</li> </ol>	Октябрь

Как провести эффективно занятие. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений.	ноябрь
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультации по работе с документацией (классными журналами).</li> <li>2. Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.</li> <li>3. Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.</li> </ol>	ноябрь
Имидж педагога.	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	Декабрь
Педагогическая ситуация.	Совет наставника.	Декабрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников.	
Внеклассная работа по предмету	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.</li> <li>2. Обсуждение новинок методической литературы по предмету.</li> <li>3. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</li> </ol>	Январь
Консультативная работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение уроков с целью оказания методической помощи.</li> <li>2. Консультации по эффективности использования времени на уроке.</li> <li>3. Консультация «Соблюдение</li> </ol>	Февраль

	санитарно – гигиенических норм и требований на уроке».	
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	Апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.  Портфолио аттестуемого учителя	Ноябрь- декабрь
Диагностика учеников	. Консультации по итоговой аттестации учащихся (проведению итогового повторения, итогового контроля, выставлению годовых отметок). 2. Проверка выполнения программ по учебным предмету «физкультура». 3. Совместный отчет об итогах работы. 4. Подготовка рабочих программ к следующему учебному году.	Май
Самообразование учителя – лучший учитель	1. Оказание помощи в работе по самообразованию. Выбор методической темы. Молодым учителям предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год 2. Оказание помощи по выполнению президентских тестов в классах.	В течение года

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_ Ф.А.Тимажева  
Приказ №172 от «30»августа 2022 г.

## **План работы педагога – наставника с молодым специалистом по математике**

### ***Цель работы:***

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

### ***Задачи:***

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

### ***Основные принципы:***

- Принцип уважения и доверия к человеку.
- Принцип целостности.
- Принцип сотрудничества.
- Принцип индивидуализации

### ***Основные направления работы:***

- Планирование и организация работы по предмету.
- Планирование и организация воспитательной работы.
- Работа с документацией.
- Работа по самообразованию.
- Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.
- Психолого - педагогическая поддержка

## **ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА**

<b><i>Планируемые мероприятия</i></b>	<b><i>Содержание</i></b>	<b><i>Срок исполнения</i></b>
<b><i>Изучение нормативных документов</i></b>	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<b><i>Индивидуальная беседа:</i></b>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<b><i>Практическое занятие:</i></b>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
<b><i>Занятие</i></b>	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;	октябрь

<b>Практикум</b>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. Подготовка к Неделе математики	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
<b>Участие в работе МО</b>	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков коллег	
<b>Занятие</b>	Современный урок и его организация;	
<b>Практикум:</b>	Домашнее задание: как, сколько, когда;	
<b>Ролевая игра:</b>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее )	декабрь
<b>Беседа:</b>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<b>Практическое занятие:</b>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков коллег	
<b>Беседа</b>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	Февраль Март
<b>Тренинг:</b>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	
<b>Обмен опытом</b>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	

<b>Обмен опытом</b>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<b>Практикум:</b>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	Май
<b>Анкетирование:</b>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
<b>Анкетирование:</b>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

**Мероприятия по  
планированию, организации и содержанию деятельности**

<b>Планируемые мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы;</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование);</li> </ul>	сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;</li> </ul>	октябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником;</li> </ul>	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</li> </ul>	февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся".</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Планирование внеурочных занятий;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету.</li> <li>• Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</li> <li>• Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей);</li> </ul>	<p>Ноябрь Декабрь</p> <p>Март</p> <p>сентябрь Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</li> <li>• Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</li> <li>• Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";</li> </ul>	<p>в течении года</p> <p>в течении года Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя;</li> <li>• Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</li> <li>• Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</li> <li>• Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</li> </ul>	<p>Май</p> <p>Апрель Май</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</li> <li>• Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда;</li> <li>• Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;</li> </ul>	<p>сентябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</li> <li>• Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</li> <li>• Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе;</li> <li>• Занятие: Современный урок и его организация;</li> <li>• Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</li> </ul>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических</li> </ul>	<p>декабрь</p>

<p>воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру);</li> <li>• Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования);</li> </ul>	январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</li> <li>• Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;</li> <li>• Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;</li> </ul>	февраль